

Legacy Charter School District #478

Plan de regreso a clases, Aclaraciones de agosto de 2021 a la actualización de abril de 2021:

Aclaraciones de agosto de 2021: para garantizar que el plan de regreso a la escuela de la escuela aborde claramente la lista de verificación del plan de regreso seguro a la instrucción en persona y continuidad de los servicios del Departamento de Educación del Estado, las secciones resaltadas brindan explicaciones ampliadas de las prácticas y procedimientos que ya están vigentes. a partir de la actualización aprobada de abril de 2021. No se realizaron cambios en las prácticas y procedimientos del plan de abril de 2021 en este documento de agosto de 2021. Por lo tanto, no se requieren comentarios públicos ni acciones de la Junta Directiva para las aclaraciones de agosto de 2021.

Valoramos la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad, y nos damos cuenta de que tenerla crea el entorno educativo más eficaz en el que los niños aprenden. Gracias por revisar este plan. Legacy reside en el condado de Canyon y en el Southwest Health District. En el momento de esta actualización, el condado de Canyon había residido en el nivel de alerta de salud amarilla durante varias semanas y el recuento de casos de Covid-19 del Southwest Health District era de 1.20 por cada 10,000 personas. Por lo tanto, este Plan de Regreso a la Escuela actualizado refleja las expectativas bajo estas condiciones. Si las condiciones empeoran, estas actualizaciones se revisarán y modificarán, si es necesario. Tómese el tiempo para revisar el Plan de Regreso a la Escuela actualizado (a partir de abril de 2021) que se seguirá en el Distrito Escolar Charter Legacy # 478 en el futuro. Hay un período de comentarios públicos de 30 días desde el 23 de abril hasta el 24 de mayo de 2021. Si desea comentar, hágalo enviando sus comentarios a schoolclerk32@gmail.com, o por correo postal a la dirección de la escuela, o directamente a la oficina de la escuela a cargo del Secretario de la Junta. Los comentarios recibidos se compartirán con la Mesa Directiva en una próxima reunión de la Mesa Directiva. Los avisos y agendas de las próximas reuniones de la junta se publican en www.legacycharterschool.net.

En primer lugar, la junta directiva y el administrador han creado este plan haciendo lo que siempre hemos hecho cuando se nos impone un cambio: mirar lo que es mejor para los niños. Por lo tanto, a través de discusiones y comentarios entre los miembros de la junta directiva, el administrador, los maestros, el personal y los padres en la primavera y el verano de 2020, así como también revisando la investigación relacionada con el aprendizaje en persona y en línea *, la junta directiva y el administrador determinaron que la escuela y sus empleados eran un servicio esencial y, como tal, era absolutamente necesario que brindara instrucción en persona para el año escolar 2020-2021 para garantizar el éxito académico y la salud de los estudiantes física, emocional y mentalmente. Se determinó que los almuerzos escolares también continuarían (consulte los procedimientos para hacerlo a continuación) para garantizar que todos los estudiantes que necesitaran un almuerzo preparado por el café de la escuela recibieran uno. La junta directiva, el administrador y los maestros también acordaron que el aprendizaje en persona proporcionó contacto diario con los estudiantes para monitorear su bienestar social y de salud mental y abordar cualquier inquietud con los padres de inmediato, así como con el psicólogo escolar contratado, si fuera necesario. (Una opción de aprendizaje en el hogar permaneció disponible si los padres decidieron tomar esta ruta). Este plan ha seguido las pautas en cada coyuntura de la pandemia Covid-19 por interacción con el distrito de salud local y los funcionarios estatales, y siguiendo las pautas de los CDC. Entre las formas en que se abordan las necesidades

académicas de los estudiantes: tiempo adicional de aprendizaje individual y en grupo incorporado en el día de cada clase para trabajar en los aspectos académicos individuales y grupales que necesitan fortalecerse y también los maestros incorporan puntos de evaluación adicionales en los que identificar a los estudiantes 'necesidades académicas.

Además, las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y de otro tipo de los maestros y el personal se han abordado y se seguirán abordando a través de discusiones individuales con el administrador y el psicólogo escolar contratado si es necesario, reuniones de maestros / personal, desarrollo profesional de maestros / personal y conocimiento del personal sobre agencias externas que ofrecen asistencia en áreas específicas de apoyo. El aprendizaje en persona continuará durante el año escolar 2021-2022.

* Ejemplos de artículos / investigaciones revisados antes y durante el año escolar 2020-2021 y en 2021-2022:

<https://pcgkids.com/online-vs-in-person-learning/>

<https://www.cnn.com/2021/07/09/health/cdc-covid-schools-guidance-update/index.html>

https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/science/science-briefs/transmission_k_12_schools.html

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/operation-strategy.html>

<https://services.aap.org/en/pages/2019-novel-coronavirus-covid-19-infections/clinical-guidance/covid-19-planning-considerations-return-to-in-person-education-in-escuelas/>

<https://www.reuters.com/article/us-health-coronavirus-usa-education/cdc-researchers-see-little-evidence-in-person-school-drives-covid-19-infection-idUSKBN29V2CD>

<https://www.healthychildren.org/English/health-issues/conditions/COVID-19/Pages/Return-to-School-During-COVID-19.aspx>

<https://www.brookings.edu/blog/brown-center-chalkboard/2020/12/03/how-is-covid-19-affecting-student-learning/>

- I. Actividades de prevención de la salud y participación de la familia en la escuela:
 - a. Actividades de participación escolar familiar:
 - Fomente actitudes positivas sobre la escuela.
 - Ayude a su hijo a llegar a la escuela a tiempo todos los días.
 - Anime y ayude a su hijo a establecer un buen descanso y una rutina de comidas saludables.
 - Establezca con su hijo un lugar y tiempo en casa para estudiar y un tiempo diario para leer.
 - Acceda a los recursos de aprendizaje proporcionados por el maestro de su hijo y en el sitio web de la escuela para brindar oportunidades de aprendizaje adicionales en el hogar.
 - En lugar de preguntarle si el día escolar de su hijo fue "bueno" o si se "divirtió", pregúntele detalles sobre su día escolar, como: ¿Qué es una cosa importante que aprendió hoy? ¿Sobre qué leíste hoy en la novela de tu clase? ¿A quién pudiste ayudar hoy?
 - b. Actividades de precaución para la salud familiar:
 - Si su hijo tiene fiebre de 100F o más, manténgalo en casa y llame a la escuela. Mantenga a su hijo en casa hasta que no tenga fiebre (100 F o menos sin medicamentos antifebriles) durante 48 horas.

- Controle diariamente otros posibles síntomas de COVID-19: fiebre o escalofríos, tos, falta de aire o dificultad para respirar, fatiga, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, nueva pérdida del gusto u olfato, dolor de garganta, congestión o secreción nasal, náuseas o vómitos, diarrea. Notifique de inmediato a la oficina de la escuela si su estudiante desarrolla síntomas similares a COVID-19.
- Sea consciente de las personas a su alrededor y de sus estudiantes que pueden ser COVID-19 positivos o que pueden haber estado expuestos a COVID-19. Considere la posibilidad de que le hagan la prueba a su hijo tan pronto como sospeche que podría haber estado expuesto. Notifique de inmediato a la oficina de la escuela si su estudiante tiene un diagnóstico confirmado de COVID-19 o ha estado expuesto a alguien confirmado con COVID-19.

II. Actividades previas a la apertura de las instalaciones escolares

- a. Se han tomado las siguientes precauciones para proporcionar un ambiente escolar lo más seguro y saludable posible antes del primer día de clases:
 - En agosto de 2020, instalación de una unidad de ionización bipolar para todo el edificio escolar. Esta unidad crea iones negativos en el aire que mueren de hambre a los virus, el moho y las bacterias y, en el caso de COVID-19, puede matar el 99% de sus esporas, lo que significa que el aire del edificio se limpia constantemente. Esta es la misma unidad que se usa en hospitales, la Casa Blanca y otras escuelas de Idaho.
 - Todas las aulas se han limpiado y desinfectado, siguiendo las últimas pautas y recomendaciones de desinfección de los CDC y Southwest District Health, al igual que las áreas del edificio con tráfico frecuente.
 - Todas las alfombras se han limpiado y desinfectado.
 - Todos los salones de clases, baños, comedores y oficinas han sido provistos con agua y jabón y / o desinfectantes para manos con al menos 60% de alcohol, toallas de papel y botes de basura que no se toquen.
 - Se ha designado un área para estudiantes y empleados enfermos o enfermos para limitar la propagación de enfermedades.
 - Los maestros y los EA comenzarán a reunirse la semana del 27 de julio para revisar y recibir capacitación, según sea necesario, sobre buenas medidas de higiene como lavarse las manos, cubrirse al toser, distanciamiento social, cubrirse la cara / EPP, etc.

III. Precauciones de salud y seguridad durante el día escolar

- a. Trabajadores y visitantes esenciales
 - Solo los adultos y estudiantes esenciales podrán ingresar al edificio durante el día escolar.
 - No se permitirán visitantes no programados en el edificio durante el horario escolar.
 - Se requerirá que los visitantes cumplan con el distanciamiento social necesario, y es posible que se les solicite firmar una renuncia, someterse a una evaluación y usar algún tipo de cobertura facial.
- b. Estudiantes, profesores, personal y voluntarios
 - Cada maestro de salón de clases establecerá una rutina para el lavado / desinfección de manos para estudiantes y adultos. Esto incluirá antes de ingresar al aula cada mañana, cuando ingresan al café para el almuerzo, recordatorios durante los

descansos para ir al baño y antes o después de otras actividades diarias según sea necesario.

- Los estudiantes entrarán a su salón de clases cada mañana utilizando la puerta exterior de su salón de clases según sea necesario.
 - Se recomiendan mascarillas faciales, pero no son obligatorias. Las mascarillas desechables estarán disponibles en la escuela para aquellos que las necesiten o las deseen. Los estudiantes que traigan sus propias mascarillas deberán llevarlas a casa para lavarse todos los días. Los maestros y otros empleados usarán equipo de protección personal a su discreción durante el día escolar.
 - Aquellos que usan mascarillas lo harán correctamente siguiendo los siguientes pasos: Lávese las manos o use un desinfectante para manos antes de ponerse la mascarilla; Coloque la mascarilla sobre la nariz y la boca y fíjela debajo del mentón; Coloque la máscara cómodamente contra los lados de la cara, deslizado los lazos sobre las orejas o atando las cuerdas detrás de la cabeza; asegúrese de que la respiración sea fácil mientras lo usa.
 - Todos los estudiantes, maestros, personal y voluntarios deben traer su propia botella de agua llena con suficiente agua para toda la jornada escolar. (Las fuentes de agua se usarán como mínimo y SOLO para llenar botellas de agua).
 - Se establecerán prácticas de distanciamiento social fáciles y apropiadas para la edad para fomentar el distanciamiento de tres pies entre los demás, especialmente cuando el contacto cercano se extiende más allá de los 15 minutos. El movimiento del salón de clases en los pasillos se limitará con las puertas exteriores del salón que se usarán según corresponda para moverse de un área de la escuela a otra.
 - Los escritorios, sillas, equipos y áreas de alto contacto de los salones de clases se limpiarán y desinfectarán a diario, al igual que los baños y las áreas de mucho tráfico. . Como la escuela tiene solo una clase por grado K-8, los estudiantes de cada grado operan casi el 90% de su día en un entorno similar a una cápsula y utilizarán la distancia de los escritorios tanto como sea posible para facilitar el distanciamiento físico recomendado por la salud local. funcionarios y el CDC.
- c. Procedimientos para el comedor - Es imperativo que el programa de almuerzos escolares continúe con el fin de proporcionar un almuerzo diario y saludable para todos los estudiantes. Para 2020-2021 y 2021-2022, los almuerzos escolares serán gratuitos para todos los estudiantes.
- 1º a 8º grado:
 1. Dos grados almuerzan en el café al mismo tiempo, lo que equivale a 50 estudiantes o menos a la vez. El distanciamiento social se mantiene tanto como sea posible. Por lo general, los estudiantes están en el café menos de 15 minutos para aprovechar el recreo del almuerzo, lo que significa que el contacto cercano está por debajo del umbral aceptable. Se cuenta con la supervisión de un adulto en el café para ayudar a garantizar el distanciamiento social, los límites de contacto cercano y las prácticas de higiene adecuadas y continuas.
 - Se utilizarán utensilios desechables.

- IV. En caso de que un estudiante o miembro del personal se enferme durante el día escolar con síntomas de Covid-19:
- a. Los administradores de la escuela trabajarán para aislar al individuo y limitar el contacto con otros en la escuela. Si es un estudiante, se notificará inmediatamente a un padre / tutor para que recoja al estudiante.
 - b. Los maestros / administradores / personal monitorearán los síntomas de los estudiantes o del personal mientras usan el equipo de protección preventiva apropiado.
 - c. Todas las áreas en las que estuvo presente el estudiante o miembro del personal enfermo serán desinfectadas y desinfectadas.
 - d. Se alentará al personal o estudiantes sintomáticos a solicitar la prueba COVID-19 de su médico habitual o de la autoridad de salud pública local.
 - e. Si un estudiante o el personal recibe un resultado positivo de la prueba viral COVID-19 (PCR), la persona debe permanecer en casa durante al menos 10 días después del inicio de la enfermedad y 72 horas después de que haya desaparecido la fiebre, sin usar medicamentos para reducir la fiebre, y otros síntomas están mejorando.
 - f. Contactos cercanos:
 - Para contactos cercanos que han sido completamente vacunados, o si han tenido Covid-19 en los últimos tres meses:
 1. No es necesaria la cuarentena.
 - Para contactos cercanos que no han sido completamente vacunados o que no han tenido Covid-19 en los últimos tres meses:
 1. Los estudiantes y el personal que estuvieron en contacto cercano con el estudiante o el personal que dio positivo serán notificados y alentados a solicitar la prueba COVID-19 de su médico de cabecera o de la autoridad de salud pública local.
 2. Los contactos cercanos se pondrán en cuarentena durante 10 días a partir de su último contacto con la persona Covid-19 +, y regresarán a la escuela el día 11. Los contactos cercanos pueden regresar antes si realizan la prueba el día 5 de cuarentena (no antes), usando una prueba de PCR, y es negativa.
 3. Excepción a la cuarentena: si un contacto cercano usó una máscara todo el tiempo que estuvo con la persona Covid-19 +, el contacto cercano puede asistir a clases en persona, pero debe monitorearse por sí mismo para detectar síntomas durante dos semanas.
 4. Si un contacto cercano da positivo para Covid-19 durante la cuarentena, él / ella pondrá en cuarentena 10 días adicionales desde que aparecieron los primeros síntomas o se recibió el resultado positivo de la prueba, lo que ocurra primero.
 5. Para contactos cercanos que viven en el mismo hogar con alguien que dio positivo en la prueba: Si la persona Covid-19 + en el hogar puede aislarse de otros en el hogar, los contactos cercanos pueden regresar a la escuela después de una cuarentena de 10 días. Si la persona Covid-19 + en el hogar no puede aislarse de los demás en el hogar, la cuarentena

para los contactos cercanos será Covid-19 + los 10 días de la persona + 10 días adicionales. Si un contacto cercano recibe una prueba de PCR negativa en el décimo día de cuarentena de la persona positiva, entonces puede regresar a la escuela 24 horas después, siempre que no experimente síntomas.

- g. gramo. Si alguien da negativo en la prueba de COVID-19, pero presenta síntomas de Covid-19, debe permanecer en casa hasta 72 horas después de que haya desaparecido la fiebre, sin usar medicamentos para reducir la fiebre y otros síntomas estén mejorando.
- h. Se notificará a Southwest District Health de los casos confirmados de esta escuela.

V. Recordatorios:

- a. Aquellos que presenten síntomas o sospechen que tienen Covid-19 y hayan sido evaluados deben aislarse hasta que se proporcionen los resultados de la prueba.
- b. Aquellos que estén completamente vacunados, o que hayan tenido Covid-19 en los últimos 3 meses, no tienen que ponerse en cuarentena cuando estén expuestos.
- c. Los contactos cercanos pueden finalizar la cuarentena antes si se realiza una prueba de PCR no antes del día 5 de la cuarentena y resulta negativa.
- d. Si una persona no ha estado en contacto cercano con un caso confirmado o sospechoso, pero tiene síntomas de Covid-19, debe quedarse en casa hasta que esté libre de fiebre sin medicación durante 24 horas y los síntomas hayan mejorado.
- e. Hay un período de comentarios públicos de 30 días para este Plan de Regreso a la Escuela actualizado (del 23 de abril al 24 de mayo de 2021). Para hacerlo, envíe sus comentarios a schoolclerk32@gmail.com. Los comentarios recibidos se compartirán con la Mesa Directiva en una próxima reunión de la Mesa Directiva. Los avisos y agendas de las reuniones de la junta se pueden encontrar en www.legacycharterschool.net.
- f. Las familias deben mantenerse informadas de cualquier cambio comunitario en las medidas de seguridad de Covid-19 visitando el sitio web del distrito de salud local o los medios de comunicación social. El distrito de salud local también puede proporcionar información sobre diagnósticos y exámenes de detección locales, así como los lugares de vacunación. La escuela proporcionará actualizaciones a sus prácticas de seguridad a través de su boletín de asistencia semanal, sistema de correo electrónico para padres, sitio web y / o medios de comunicación social. Las discusiones entre la escuela y los funcionarios de salud del distrito local en la primavera de 21 determinaron que las clínicas en la escuela serían difíciles de coordinar y administrar, por lo tanto, se decidió que la escuela proporcionaría información a sus familias sobre las oportunidades de las clínicas de vacunación.
- g. Este plan se ajustará en consecuencia, según la gravedad de la transmisión comunitaria.

<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/community/School-Admin-K12-readiness-and-planning-tool.pdf>
<https://boardofed.idaho.gov/resources/idaho-back-to-school-framework-2020/>
<https://phd3.idaho.gov/wp-content/uploads/2020/06/COVID-19-Guidance-Schoolsv2-06-19-20-00000002.pdf>
<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/vaccines/fully-vaccinated.html>